Número 04
AGOSTO 2006



Begins

La Revista de Software Libre y Código Abierto

Entrevista a Richard Stallman

Página 03

La "C invertida" ("reversed c") es el símbolo del copyleft. Es utilizado como la contrapartida del símbolo del copyright.

Instalación de videocam Express V2 en Fedora Core 5

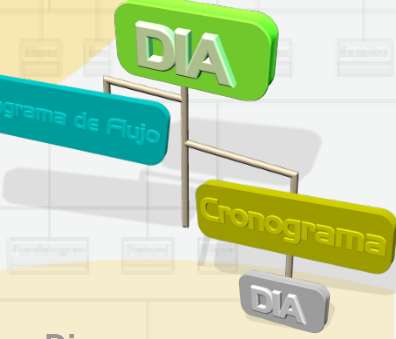
Conexión Social

Promoviendo Tecnologías y Derechos para la Libre Comunicación, Cultura y Conocimiento





Ya no es problema utilizar un sistema con Linux, pide tus discos.



Crea Diagramas y Organigramas con este programa liberado bajo licencia GPL.



Un Pingüino en mi computador

Editorial



Redacción

Averia	boladecristal@gmail.com
Alex Sandoval	alexsandovalm@yahoo.com
Alain Rios	jhosep@gmail.com
Rodrigo Ramírez	decipher@chile.com
Werner Westermann	werner@educalibre.cl
Eric Báez	ericbaez@gmail.com

Revisión y corrección

Eric Baez	ericbaez@gmail.com
Oscar Calle	rey_gecko@yahoo.es
Felipe Salinas	zerodream@gmail.com

Staff y coordinación

Luis Alvarez	contacto@muestrate.cl
Oscar Calle	rey_gecko@yahoo.es
Dionisio Fernández	zeroblack@blackhole.cl
Alvaro Parra	alverich@gmail.com
Rodrigo Ramírez	decipher@chile.com

Arte y Diseño

Luis Alvarez Alday
contacto@muestrate.cl
http://www.muestrate.cl/

El cuarto número de Begins está aquí.

Observarás que hay varios cambios importantes en la publicación, quizá el más importante sea la periodicidad de la revista, que ahora pasa a ser bimensual. Con ello pretendemos aumentar aún más el nivel de los artículos publicados. ¿Hemos acertado? Tú puedes ayudarnos a saberlo participando en la encuesta (1) que se ha habilitado para ello. Tu opinión nos interesa.

Pero aún hay más cambios. Hemos incluido una sección de entrevistas en la que intentaremos traer la opinión de personajes relevantes dentro del mundo del software libre. Y ¿quién mejor que Richard Stallman para inaugurar esa sección? Comprobaréis que, efectivamente, RMS es un espíritu libre en una entrevista que no tiene desperdicio.

Hay más cambios y tenemos muchos nuevos proyectos en mente. Esperemos poder llevarlos a cabo, porque no dudes que esta revista no sería posible sin toda la gente que participa en ella de manera voluntaria. ¿Quieres colaborar con Begins? ¡Hazlo! (2)

Seguiremos trabajando duro para llevar hasta vosotros una revista de calidad, gratuita, libre y disponible para todo el mundo. Esperamos seguir contando con vuestro apoyo, vuestra confianza y... ¡esperamos sorprenderos!

Atentamente,
Staff Begins.
begins@chile.com



1: http://www.linuxchillan.cl/?q=node/222
2: http://www.linuxchillan.cl/?q=node/211

Suscríbete a avisos y noticias de la revista en
http://www.linuxchillan.cl/suscribe_begins.php



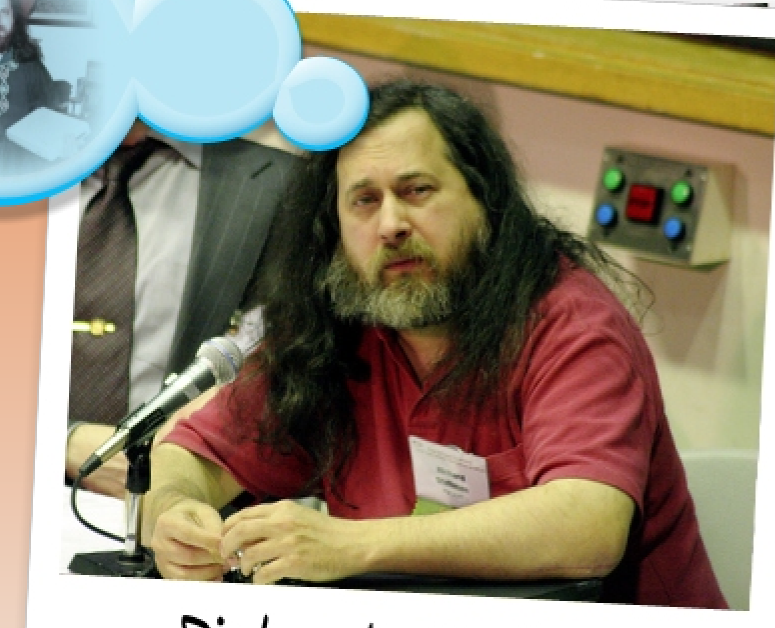
Begins fue realizado con OpenOffice Impress 2.0

El nombre y logo de Begins son invención de Robin Osorio

Contenidos



Entrevista a Richard Stallman



Iniciando esta nueva sección nos propusimos a tener dentro de ella a la persona más importante del movimiento del Software Libre, si, nos referimos al mismo Richard Stallman y quien gentilmente accedió a colaborar con esta entrevista. Hablaremos un poco sobre él y a continuación encontrarán la entrevista.

Richard Matthew Stallman, también conocido como "RMS", es el eje principal del movimiento del software libre, quien en el año 1983 fundó el proyecto GNU (GNU No es Unix) cuyo objetivo es crear un sistema operativo completamente libre compatible con UNIX.

En 1985 funda la FSF (Free Software Foundation) junto a otras personas entusiastas del software libre. La FSF está dedicada a eliminar todas las restricciones de copia, redistribución, entendimiento y modificación de programas computacionales, permitiendo el desarrollo y uso de software libre.

Dentro de uno de sus más grandes desarrollos en su rol de programador se encuentran el editor de textos Emacs, compilador GCC y depurador GDB, programas que fueron originalmente escritos por Richard y hoy en día se encuentran mantenidos por varios programadores de todo el mundo.

Poco se puede decir de él que no sea ya conocido: excéntrico, a veces con el toque paranoico que caracteriza a tantos genios (véase la respuesta a la pregunta 23), con una tremenda claridad de ideas, sin pelos en la lengua (pregunta 20), con un fino sentido del humor y accesible a todos. RMS fue el creador de GNU, del significado "copyleft" (aunque no así del término propiamente dicho), actualmente es el miembro más visible de la Free Software Foundation, ha recibido numerosas distinciones Honoris Causa, etc...

Al acceder a esta entrevista, RMS nos pidió que distinguiésemos claramente entre "Linux" (núcleo usado en las distintas distribuciones) y GNU/Linux (sistema entero, incluyendo al núcleo Linux). Así lo hacemos en este preciso instante, pese a que hoy día hay muy pocas distribuciones que sean exclusivamente GNU, como el mismo Richard nos dice en la respuesta a la pregunta 7.

Además del término "copyleft", Richard introdujo el término Software Libre (en inglés, Free Software) que es aquel software que puede ser copiado, modificado, redistribuido y estudiado. Para que sea considerado como tal, debe someterse a 4 libertades fundamentales:

* "libertad 1", ejecutar el programa con cualquier propósito (privado, educativo, público, comercial, etc.)
* "libertad 2", estudiar y modificar el programa (para lo cuál es necesario poder acceder al código fuente)
* "libertad 3", copiar el programa de manera que se pueda ayudar al vecino o a cualquiera
* "libertad 4", mejorar el programa, y hacer públicas las mejoras, de forma que se beneficie toda la comunidad.

Entrevista a Richard Stallman



El término free en inglés es ambiguo y puede ser usado tanto como gratis o libre, en el caso de free software quiere decir libre.

Hoy en día, Richard Stallman se dedica a difundir la ideología de GNU mediante charlas y conferencias por todo el mundo.

Dejamos a merced la entrevista y esperamos que las disfruten.

¿ 1. ¿Cuál crees que es el principal obstáculo para que la filosofía "software libre" sea difundida?

¡ Es la influencia de las empresas globales que compran, directa o indirectamente, el apoyo filosófico de muchos. Hay los que aceptan dinero personalmente para apoyar a estas empresas. Hay los que trabajan por instituciones que reciben fondos desde ellas. Hay estados que temen que las empresas globales muden puestos de trabajo fuera del país si no se cumplen sus órdenes. Hay los que piensan que las empresas globales dominan el mundo y la única manera de lograr cualquier cosa es obedeciéndolas. Todos estos casos llevan al mismo resultado: obediencia a estos nuevos señores feudales injustos.

¿ 2. Si pudieras pedirle un deseo a Bill Gates, ¿cuál sería?

¡ No le pediría nada, porque él no haría nada por mi petición. Pero pienso sugerirle mudar las actividades de Microsoft de la distribución de software a los servicios web, así que no más tener conflicto con nosotros.

¿ 3. Por favor, acláranos en términos sencillos la diferencia entre "software libre" y "código abierto".

¡ "Software libre" es el nombre de un movimiento social que intenta libertar a los habitantes del ciberespacio. "Código abierto" es el nombre de un modelo de desarrollo de software.

El modelo de desarrollo "código abierto" frecuentemente es útil, y lo uso. Pero para mí la elección de modelo de desarrollo es mucho menos importante que los temas de libertad.

Los que promueven el modelo de desarrollo "código abierto" también tienen criterios de licencias, derivados indirectamente de los nuestros, pero no iguales.

¿ 4. ¿Cual es tu postura frente al código abierto?

¡ En cuanto al software, el código abierto puede ser libre o no, según su licencia. Si es libre, es legítimo. Si no es libre, no es aceptable.

En cuanto a la filosofía, lo que dicen no es malo, pero es superficial; hace caso omiso de los temas éticos, que para mí son los más importantes de todos.

¿ 5. En palabras que todos podamos entender, ¿qué ventajas nos traerá la GPL v3?

¡ Uno de los cambios es que proporciona la ventaja de compatibilidad con otras licencias libres comunes. Otros cambios mayores protegen la libertad del usuario contra las amenazas de patentes y de las máquinas que no permiten que versiones cambiadas se ejecuten.



6. ¿Qué opinas sobre la ascensión meteórica de Ubuntu? ¿Debería preocuparnos el hecho de que haya una empresa (Canonical) detrás de ese sistema?

Que haya una empresa no es ni bueno ni malo. El tema principal ético de cualquier programa, o distribución de GNU/Linux, es si es libre o no.

En el caso de Ubuntu, no lo es. Ubuntu contiene programas privativos (no libres); incluso los instala automáticamente, sin avisarle al usuario que su máquina ahora los contiene. Ubuntu no es un sistema libre, por lo tanto no se debe recomendar.

7. Recomiéndanos un sistema de escritorio para un usuario novato, uno intermedio y uno avanzado.

Conozco a dos distribuciones GNU/Linux instalables que son completamente libres: Ututo y BLAG. (Quizás hay otras que no conozco.) Por lo tanto, sólo éstas puedo recomendar.

8. Siempre se critica que el software libre y las distribuciones están orientadas a usuarios más avanzados, si bien esto durante últimos años 2 años ha cambiado bastante, podríamos citar el caso de Ubuntu y todo lo que está haciendo para acercar al usuario final, ¿Qué opinas respecto a eso?

Ubuntu usa GNOME, el entorno gráfico de GNU. Si Ubuntu es fácil de usar, no es especial de Ubuntu, sino porque GNOME es fácil de usar. Me alegro de que sea así, pero no olvidemos que la libertad es más esencial que la comodidad.

Si un programa es libre pero no cómodo, podríamos cambiarlo para ser más cómodo. Pero si es cómodo pero no libre, no podríamos liberarlo. Si deseamos un programa que sea libre y cómodo, tenemos que comenzar con un programa libre. Sólo desde este comienzo hay la posibilidad de llegar.

9. ¿Para cuándo un sistema "Stallmux"? ¿Lo tienes proyectado?

Ya he gestionado el desarrollo de un sistema operativo; lo llamé "GNU", un nombre chistoso. Nunca pensé llamarlo con mi nombre personal.

Ningún sistema operativo lleva el nombre de una persona, pero es posible que usted piense erróneamente que haya uno. El núcleo Linux lleva el nombre de su desarrollador, Linus Torvalds. Pero Linux no es todo un sistema operativo en este sentido; es un núcleo, uno de los componentes importantes de un sistema operativo. Se usa en la combinación GNU/Linux, GNU con añadido de Linux.

10. Haga una predicción a medio/largo plazo sobre el software libre y el privativo.

No puedo predecir el futuro porque depende de los lectores. Estamos en una lucha por la libertad, y la libertad tiene enemigos muy fuertes. Que la libertad gane o pierda es función de cuánto luchamos.



11. Si fueses nombrado "ministro de tecnología y comunicaciones" de un país cualquiera, ¿cuál sería tu prioridad al frente de dicho ministerio?

Mis prioridades serían:

* Que toda comunicación del estado a los ciudadanos funcione bien con software libre.
* Que las agencias públicas migren al software libre.
* Prohibir la DRM (gestión digital de restricciones, o "esposas digitales"). La DRM niega al usuario sus derechos tradicionales del uso de las obras de las cuales tenga copias.
* Legalizar la compartición P2P.

Pero la política del estado más importante con respecto al software libre queda fuera del campo de este ministerio. Es que las escuelas enseñen únicamente el software libre, para formar una sociedad capaz y acostumbrada a la libertad y a la solidaridad social.

12. ¿Cuál debería ser el primer mandamiento de todo usuario de ordenador?

Respetar la libertad y la solidaridad social de los demás, y nunca intentar dividirlos y sujetarlos (como hace el software privativo).

13. ¿Qué opinas de la caza de brujas contra el P2P que se está practicando en determinados países del mundo?

Nos señala que esos estados sirven a las empresas sobre sus propios ciudadanos.

La repartición de obras publicadas por redes P2P debe ser legal. Cualquier intento de prohibirla o de obstaculizarla es no-ético.

14. Algunos opinan que Microsoft y Mac son el mismo perro con distinto collar. ¿Cuál es la opinión de Richard Stallman?

Los sistemas operativos Windows y MacOS son igualmente privativos, es decir, ninguno de los dos respeta la libertad del usuario. Para ser libre, uno tiene que rechazar los dos.

15. Revolviendo un cajón en tu casa, encuentras un viejo microordenador, pongamos un Spectrum. Al limpiarle el polvo, aparece un genio y te concede 3 deseos (eso sí, relacionados con el mundo de los ordenadores, que por algo es un genio "digital"). ¿Qué deseos serían?

Imposible, nunca he tenido microordenador. No me interesaban, por ser débiles.
Mis 3 primeros deseos no se referirían a la tecnología digital, como se ve en mi cuento "Jinnetic Engineering" (en stallman.org).



Pero si el genio me limita a la tecnología digital, serían estas tres:

* Que todo el software sea libre.
* Que no haya censura de Internet.
* Que todos los usuarios conozcan el lenguage Lisp, para apreciar sus capacidades especiales.

16. ¿Está el software libre lo bastante maduro como para hacerse cargo de la pequeña/mediana/gran empresa o aún debe mejorar algún aspecto?

Sí, ya lo usan. Por ejemplo, hace una semana conocí al dueño de una empresa grande de la República Dominicana, que ha migrado o completamente o casi (no estoy seguro).

17. ¿Es partidario de que haya empresas que se lucren con el software libre?, de acuerdo a lo anterior, ¿crees que beneficia o perjudica?

Cuando es asunto de la libertad y de la solidaridad social, los temas económicos son secundarios.

El gran error político de nuestros días es dejar decidirse los temas importantes por criterios económicos, es decir, secundarios. Efectivamente es dar prioridad a la economía sobre la libertad y la sociedad.

18. ¿Cómo fue la niñez de Richard Stallman?, ¿Cuáles eran sus juegos favoritos?

Con mis amigos niños hacíamos juegos de fantasía y construimos circuitos eléctricos.

19. Dentro de 200 años, ¿cómo le gustaría a Richard Stallman ser recordado?

Como el libertador del ciberespacio.

20. Viendo el caso de Daniel Robbins (creador de Gentoo), ¿no has recibido ninguna oferta de Microsoft para incorporarte a sus filas y "ayudarles a entender el mundo del software libre"?

Nunca; supongo que saben mi respuesta de antemano.

La respuesta de Robbins no debe sorprender, porque obra no le daba mucho valor a la libertad. Aunque Gentoo es una distribución del sistema GNU/Linux, no es completamente libre. Parece que su desarrollador no lo hizo como una lucha por la libertad, que la libertad no era su meta. Para él el trasladarse a Microsoft no era traicionar sus principios, por que no tenía tales principios.

Esto no es raro en nuestra comunidad. Muchos evitan deliberadamente de hablar de metas éticas, plantean el asunto sólo al plan práctico. Así que muchos principiantes nunca conocen el plan ético. Por lo tanto, el trabajo el más importante en nuestra comunidad es hablar más del plan ético.



21. ¿Cuál ha sido el mayor logro de la Free Software Foundation? ¿Y su peor derrota?

No sé si la pregunta tiene sentido. La FSF ayuda en impulsar el movimiento y apoyaba el desarrollo de varios programas GNU, pero ni los logros ni las debilidades del movimiento no son específicamente de la FSF.

Hasta ahora, no tenemos derrotas como tal, sino sólo puntos que aún no hemos logrado. Pero la DRM nos amenaza con una derrota, con la prohibición permanente de hacer cosas importantes.

22. En tu página web (www.stallman.org) leo "No compres libros de Harry Potter". Expones un sorprendente caso en Canadá, donde las autoridades prohíben la lectura a unos compradores legítimos del libro, quienes lo habían adquirido antes de la fecha de su lanzamiento mundial por un error en la tienda. Tú propones no comprarlo, sino leerlo de prestado, en bibliotecas, etc. ¿Sería aplicable esa idea para otros libros?

Sí, si se restringe su lectura. Y así hacen los "libros electrónicos": vienen con DRM, de manera que quitan a sus usuarios los derechos tradicionales del lector de libros:

* Derecho de prestarlo a los amigos.
* Derecho de pedirlos prestados a la biblioteca.
* Derecho de venderlos de segunda mano.
* Derecho de comprarlos anónimamente, pagando en efectivo.
* Derecho de guardarlos por años, leyéndolos muchas veces, e incluso pararlos a los hijos que los leen otras muchas veces.

¡Todas las obras que lleven restricciones DRM nunca se deben comprar!

23. Dicen que no usas teléfono móvil. ¿Acaso es porque no funcionan con software libre?

No, aunque también sea una buena razón, visto que los modelos nuevos pueden cargar programas. Pero mi primera razón no tiene nada que ver con esto. Es porque son sistemas de vigilancia al usuario.

El sistema fija y sabe en todo momento dónde estás, y graba tu ubicación y tus movimientos permanentemente, de manera que la policía, si algún día tiene sospechas de que seas disidente (pero dirá "terrorista"), pueden mirar dónde fuiste en cualquier día pasado.

Para que no diga dónde estás, no basta "apagar" el teléfono, porque de verdad no se apaga, sigue emitiendo señales de ubicación. La única manera de terminar estas emisiones es quitarle las pilas.

También funcionan como herramientas de escucha. Varios sistemas tienen la funcionalidad de encender un teléfono sólo para escuchar, sin sonar ni nada. Los empleados pueden hacerlo, y la policía, y otros también, porque algunas veces se publicaron los comandos para escuchar con cualquier teléfono.

Un teléfono portátil sería muy cómodo, pero mi deber de ciudadano es rechazar tal sistema orwelliano.



24. En todas tus conferencias, aparece San Ignucio de Emacs, con un disco duro sobre la cabeza a modo de aureola, y un portátil en la mano. ¿Es cierto que tu portátil sólo contiene software libre?

Al nivel del sistema y aplicaciones, sí. Pero tiene un bios privativo. Desde hace unos años se ha vuelto posible cambiar el bios, por lo tanto quiero migrar a un bios libre. Hace unos años le pedimos a IBM los detalles necesarios para que el bios libre funcione en esta máquina, pero nos los negó en nombre de mantener la DRM. Pienso usar en el futuro el OLPC, que sí tiene un bios libre.

25. ¿Serías tan amable de compartir con nosotros una captura de tu escritorio?

Si "escritorio" quiere decir entorno gráfico, no lo uso para mi trabajo. He fomentado desde 1991 el desarrollo de un entorno gráfico libre, para facilitar la migración de la gente, pero para mi trabajo es más eficiente usar el terminal de puro texto.

26. ¿Qué software utilizas más?

Emacs.

27. ¿Cuáles son los sitios web que más frecuentas?

Por razones privadas, casi no lo hago.

28. ¿Cuáles son las características de la computadora que usas?

Es un Thinkpad T23.

29: ¿Qué tarjeta gráfica nos recomienda Richard Stallman? ¿ATI, NVIDIA u otra?

Los de ATI y NVIDIA necesitan software privativo para funcionar, porque sus fábricas no publican las especificaciones. Le venderían los productos pero rehúsan decirle cómo usar el producto que habrá comprado. Dicen que tienen "soporte para Linux", pero se refiere al distribuir controladores privativos que funcionan con el sistema GNU/Linux. No respetan la libertad de sus clientes. Estos productos no se deben comprar.

Por contraste, las tarjetas gráficas de Intel funcionan en un sistema completamente libre.



30: ¿Cuál es tu opinión sobre los programas P2P (y sobre sus usuarios) que son usados para descargar música?

Muchos programas P2P son inmorales porque son privativos, pero el software libre para la compartición P2P es completamente legítimo. Todo el mundo tiene moralmente derecho a poder compartir copias exactas de cualquier obra publicada, siempre que no sea comercialmente.

La compartición es la amistad. Quien ataque la compartición, ataca la amistad y la solidaridad social.

31. Ordena de mejor a peor (según tu propia escala de valores): Bin Laden, George Bush, Tony Blair, Bill Gates, Linus Torvalds, Richard Stallman, Tom Cruise.

No es amigable preguntarme esto con una lista que incluye a célebres monstruos humanos pero a ninguna de las personas que admiro especialmente. Naturalmente mi nombre sería primero en la respuesta, no por considerarme el mejor héroe del mundo, sino porque faltan héroes en su lista.

Puedo decir que mi opinión de Linus Torvalds es positiva, y que el peor de todos es Bush, seguido de cerca por Blair y Bin Laden.

32. ¿Cuál es el peor defecto de Richard Stallman?

Mi casi total incapacidad de atraer a las mujeres.

33. Últimamente, uno de los miembros del staff se está radicalizando en sus posturas y ya no ayuda a sus amigos cuando le piden ayuda con MS Windows: tan sólo da "soporte" a sus amigos si se trata de ayudarles con el software libre. ¿No es ésta una postura demasiado radical? ¿Crees que alguien así es un "talibán del software libre"?

Los talibanes matan a los que no cumplen sus leyes injustas. ¿Cree usted que sus amigos, que niegan su participación personal en la difusión de un sistema no-ético, hagan algo comparable al asesinato? Por favor, no exagere.

Plantear absurdos insultos exagerados se usa para la propaganda porque el mero tratarlos como dignos de consideración ya esconde la verdad.

Estos empleados practican lo que he hecho desde hace veinte años. No quiero disponer mi tiempo aumentando un problema social. Cuando mis amigos piden ayuda, digo que puedo, pero sólo en lo que sea ético, es decir, sólo con el software libre.

34. Por favor, un consejo para una revista dedicada al mundo del software libre, como nosotros.

Nunca digan nada que suponga la legitimidad de ningún programa privativo. El punto básico del movimiento de software libre es que el software privativo es antisocial. Suponer que sea ético es decir lo contrario, es obstaculizar nuestro camino.

Reiteramos nuestros agradecimientos a Richard que hizo posible poder contar con este material para todos ustedes.



Programa liberado bajo la licencia GPL que permite crear diagramas y organigramas.

Por Alex Sandoval
alexsandovalm@yahoo.com

DIA puede ser utilizado para dibujar diferentes tipos de diagramas. Actualmente tiene objetos especiales que permiten dibujar diagramas de relación, diagramas de flujo, diagramas de red, y varios otros tipos de diagramas. También es posible agregar soporte para nuevas formas escribiendo simples archivos XML.

Puede guardar y leer diagramas a un formato XML personalizado (comprimido por defecto para ahorrar espacio), puede exportar diagramas a un amplio número de formatos, incluyendo EPS, SVG, XFIG y PNG, también puede imprimir los diagramas (incluyendo algunos que utilicen varias páginas).

Se podría decir que DIA se encuentra en un estado sólido y maduro, que puede ser utilizado activamente de una forma muy sencilla e intuitiva utilizando el mouse permitiéndonos desarrollar gráficos vectoriales rápidamente.



UTILIZAR DIA

La forma de utilizar a DIA es muy similar al popular programa de gráficos The GIMP. Tenemos un panel con herramientas que nos ofrece los elementos que queremos colocar en nuestro diagrama, y una ventana de trabajo o lienzo en el cual colocaremos los elementos seleccionados.

Para agregar un elemento, simplemente pulsamos con el ratón sobre el lienzo y arrastramos el puntero hasta que el elemento tenga el tamaño deseado.

La manera más fácil de trabajar es:

* Seleccionar una forma o elemento en el panel de herramientas.
* Clic dentro del lienzo en el lugar donde deseas colocar la forma.
* Agregar texto a la forma (la mayoría de las formas aceptan texto).
* Mover la forma a su lugar definitivo (se puede hacer todas las veces que se necesite).
* Conectar las formas con líneas.
* Etiquetar las líneas que lo necesiten.
* Agregar o modificar más formas y líneas que sean necesarias.
* Guardar el diagrama

Para agregar texto en el lienzo debes presionar el botón con una T que se encuentra en el panel de herramientas, hacer clic en el lienzo y después comenzar a escribir.

Para agregar un cuadrado debes presionar el botón con un cuadro en el panel de control y luego hacer clic en el lienzo y sin soltar el botón del mouse arrastrar hasta tener el tamaño deseado.

El panel de herramientas nos ofrece varias formas que se encuentran clasificadas para un acceso más rápido a través de la biblioteca de formas. Algunas son: Diagrama de flujo, Circuito, Red y muchas más.





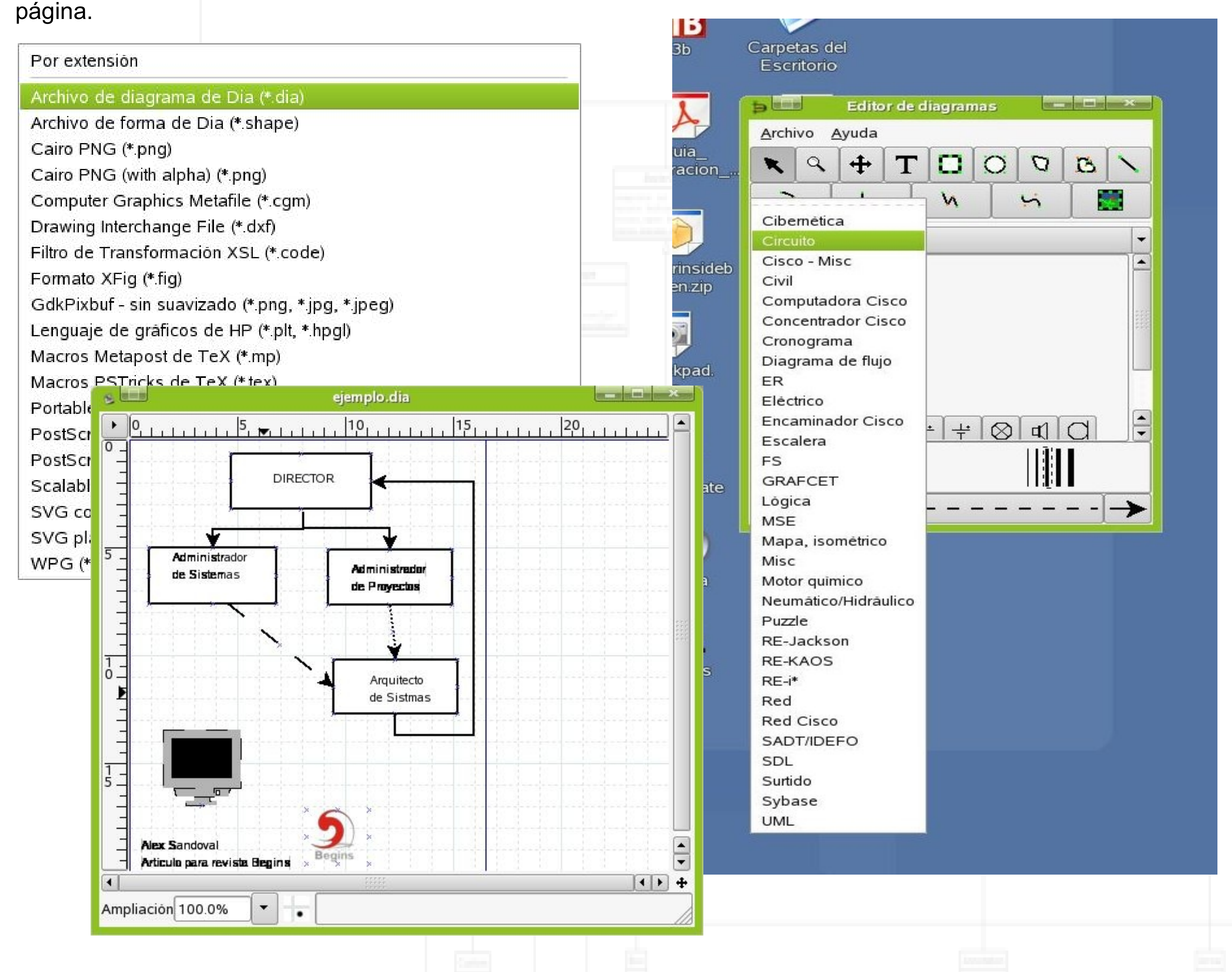
MENU CONTEXTUAL

Si pulsamos el botón derecho sobre el gráfico obtendremos un menú contextual donde podremos seleccionar la opción que nos interese.

Por ejemplo, clic derecho sobre el lienzo y seleccionamos Archivo -> Configurar página.

EXPORTAR

Si pulsamos el botón derecho sobre el gráfico obtendremos un menú contextual donde podremos seleccionar la opción que nos interese. Por ejemplo, clic derecho sobre el lienzo y seleccionamos Archivo -> Configurar página.



Página web
http://www.gnome.org/projects/dia/

Tutorial (en inglés)
http://www.seanet.com/~hgg9140/comp/diatut/all/all.html

Estando en el dilema de tratar de hacer algo que para muchos es muy difícil de hacer, mientras que para otros es muy fácil, pues bien, en mi caso no pensaba nada, solo quería instalar mi webcam de Genius.

Encontré muchas web con respecto al tema de las webcam en Linux pero todas hablaban de otras webcam, y algunas eran en ingles por las cuales tuve que leer y traducir bastante. En mi mente estaba la convicción de que Linux no es difícil, solo hay que leer y comprender. Pues bien, así fue como llegue manejar estas operaciones, cuya receta plasmé en este mini manual que ahora comparto.

GOLUK

http://www.gnusanmartux.org
http://programar.pandela.org
http://www.maokoto.com

FUNDACION UNIVERSITARIA SAN MARTIN
(Cucuta-Colombia)

PASOS PARA LA INSTALACIÓN

1. Buscamos los drivers de nuestra videocam express v2 en: http://mxhaard.free.fr/spca5xx.html





2. Una vez ingresados a esta web, miramos los tipos de webcam y sus drivers. La nuestra es Spca5xx y nuestro kernel es 2.6.x o 2.4.x

				usb1016						
igital Dream	35	0x05da	0x1018	Enigma 1.3		spca504b		Yes	Jpeg	spca5xx/LE
igital Dream	36	0x0733	0x1311	Epsilon 1.3		spca533a		Yes	Jpeg	spca5xx/LE
Ezonics	37	0x04fc	0x0561	EzCam III		spca561a		Yes	gbrg	spca5xx
Genius	38	0x0458	0x7004	VideoCam Express V2		spca561a		Yes	gbrg	spca5xx
Genius	141	0x0458	0x7006	Dsc-1.3M Smart		spca504b-P3		Yes	jpeg	spca5xx/LE
GrandTec	39	0x99fa	0x8988	V.Cap		spca506		Yes	yyuv	spca5xx
Hama	40	0x0af9	0x0010	Sightcam 100		spca508	Pas106B	Yes	yuvy	spca5xx

3. Ahora descargamos el siguiente paquete, spca5xx-20060404rc1.tar.gz

spca5xx Download - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Ir Marcadores Herramientas Ayuda

http://mxhaard.free.fr/download.html

Latest Release Notes · Fedora Project · Fedora Weekly News · Community Support · Fedora Core 5 · Red Hat Magazine

MSN Hotm... · instalacion ... · Las largada... · Repositorio ... · Instalar web... · movistar · hot - Búsqu... · Google · spca5xx D...

A free world LibLand

HOME *SPCA5XX* *SPC5XX-LE* *SPCAVIEW* *NEWS* *DOWNLOAD* *LINKS* *DOC* *ABOUT*

Spca5xx Kernel 2.6.x and 2.4.x module version 0.57.11 date: 02/04/2006

205 + 1 WebCams supported Now :). NEW Philips spc700nc spc600nc spc300nc spc200nc support !!!

Available for free in (GPL) source code !!

last code release 0.57.11:

spca5xx-20060402.tar.gz



4. Pasaremos a descomprimirlo, abrir terminal y como root buscamos comando (cd) y la ubicación del paquete. En mi caso la descarga lo dejó en el escritorio (Desktop) y pasamos a:
   tar -xvzf spca5xx-20060404rc1.tar.gz

Archivo Editar Ver Terminal Solapas Ayuda

```
[root@localhost ~]# cd Desktop/
[root@localhost Desktop]# tar -xvzf spca5xx-20060404rc1.tar.gz
spca5xx-20060404rc1/
spca5xx-20060404rc1/README-KERNEL-UPTO-2.6.16
spca5xx-20060404rc1/Makefile
spca5xx-20060404rc1/LICENSE
spca5xx-20060404rc1/RGB-YUV%2fmodule-setting
spca5xx-20060404rc1/README
spca5xx-20060404rc1/drivers/
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca501.dat
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spcagamma.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/cx11646.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/sn9cxxx.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/pac207.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/cxlib.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/zc3xx.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/cs2102.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/jpeg_qtables.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/pas106b.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca506.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca561.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/mr97311.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/sonix.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca5xx.c
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca5xx.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spcausb.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/icm105a.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/hv7131b.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/hv7131c.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca501_init.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/pb0330.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/ov7630c.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/et61xx51.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/sp5xxfw2.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/jpeg_header.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca508_init.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spcaCompat.h
spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/dummy_cam.h
```



5. Procedemos a compilar nuestro kernel como root en la consola digitando el siguiente comando:
   yum install kernel-devel o podemos buscar nuestro kernel en esta web:
   http://rpm.pbone.net/index.php3/stat/21/year/2004/month/07/day/24

6. Seguiremos en root e instalaremos la librería libsdl, la cual puedes descargar de la web
   http://www.libsdl.org o en nuestra consola digitamos este comando:
   yum install libsdl1.2-dev

7. Siguiendo en la consola como root, buscaremos la carpeta descomprimida en la cual se encuentra nuestro driver, y a digitaremos el siguiente comando:
   cd spca5xx-20060404rc1

```
Archivo  Editar  Ver  Terminal  Solapas  Ayuda
[root@localhost Desktop]# cd spca5xx-20060404rc1
[root@localhost spca5xx-20060404rc1]#
```

8. Ahora vamos a instalar el driver, siguiendo en la consola como root:
   make clean

```
root@localhost:~/Desktop/spc
Archivo  Editar  Ver  Terminal  Solapas  Ayuda
[root@localhost spca5xx-20060404rc1]# make clean
rm -r -f drivers/usb/*.o drivers/usb/.spcadecoder.o.cmd \
drivers/usb/.spca5xx.o.cmd  *.o *.ko *.mod.* .[a-z]* core *.i
[root@localhost spca5xx-20060404rc1]#
```



9. A continuación, en la misma consola digitaremos:
   make

root@localhost:~

Archivo Editar Ver Terminal Solapas Ayuda

```
[root@localhost spca5xx-20060404rc1]# make
   Building SPCA5XX driver for 2.5/2.6 kernel.
   Remember: you must have read/write access to your kernel source tree.
make -C /lib/modules/`uname -r`/build SUBDIRS=/root/Desktop/spca5xx-20060404rc1
CC=cc modules
make[1]: Entering directory `/usr/src/kernels/2.6.16-1.2080_FC5-i686'
  CC [M]  /root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca5xx.o
/root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca501_init.h:244: aviso: 'spca50
1_setAutobright' defined but not used
/root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spca501_init.h:248: aviso: 'spca50
1_setquality' defined but not used
/root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/zc3xx.h:720: aviso: 'zc3xx_getcolo
rs' defined but not used
  CC [M]  /root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spcadecoder.o
/root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spcadecoder.c: En la función 'fun_
D':
/root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/drivers/usb/spcadecoder.c:756: aviso: no se ut
iliza el valor calculado
  LD [M]  /root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/spca5xx.o
  Building modules, stage 2.
  MODPOST
  CC      /root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/spca5xx.mod.o
  LD [M]  /root/Desktop/spca5xx-20060404rc1/spca5xx.ko
make[1]: Leaving directory `/usr/src/kernels/2.6.16-1.2080_FC5-i686'
```

10. Seguiremos en root y ahora digitaremos : make install

```
[root@localhost spca5xx-20060404rc1]# make install
mkdir -p /lib/modules/`uname -r`/kernel/drivers/usb/media/
rm -f /lib/modules/`uname -r`/kernel/drivers/usb/media/spca50x.ko
rm -f /lib/modules/`uname -r`/kernel/drivers/usb/media/et61x.ko
install -c -m 0644 spca5xx.ko /lib/modules/`uname -r`/kernel/drivers/usb/media/
/sbin/depmod -ae
```



11. Ahora, sin conectar aún la web cam, digitaremos en la consola lo siguiente: cd para salir del directorio del driver y ahora si pasaremos a probar como ha quedado nuestra instalación.
tail -f /var/log/messages una vez digitado conectaremos la webcam al pc.

Archivo Editar Ver Terminal Solapas Ayuda

```
[root@localhost ~]# tail -f /var/log/mesasges
tail: no se puede abrir «/var/log/mesasges» para lectura: No existe el fichero o
 el directorio
tail: no queda ningún fichero
[root@localhost ~]# tail -f /var/log/mesasges
tail: no se puede abrir «/var/log/mesasges» para lectura: No existe el fichero o
 el directorio
tail: no queda ningún fichero
[root@localhost ~]# lsmod | grep spca
spca5xx               651216  0
videodev                9409  2 spca5xx,sn9c102
[root@localhost ~]# spcaview -t
bash: spcaview: command not found
[root@localhost ~]# tail -f /var/log/messages
Apr  6 17:47:40 localhost kernel: usb 5-1: configuration #1 chosen from 1 choice
Apr  6 17:47:40 localhost kernel: usb 5-1: SN9C10[12] PC Camera Controller detec
ted (vid/pid 0x0C45/0x6001)
Apr  6 17:47:40 localhost kernel: usb 5-1: TAS5110C1B image sensor detected
Apr  6 17:47:40 localhost kernel: usb 5-1: Initialization succeeded
Apr  6 17:47:40 localhost kernel: usb 5-1: V4L2 device registered as /dev/video0
Apr  6 17:49:00 localhost kernel: usb 5-1: USB disconnect, address 3
Apr  6 17:49:00 localhost kernel: usb 5-1: Disconnecting SN9C10x PC Camera...
Apr  6 17:49:00 localhost kernel: usb 5-1: V4L2 device /dev/video0 deregistered
Apr  6 18:07:06 localhost smartd[1888]: Device: /dev/hda, 1 Currently unreadable
 (pending) sectors
Apr  6 18:07:06 localhost smartd[1888]: Device: /dev/hda, 1 Offline uncorrectabl
e sectors
Apr  6 18:11:27 localhost kernel: usb 5-1: new full speed USB device using uhci_
hcd and address 4
Apr  6 18:11:28 localhost kernel: usb 5-1: configuration #1 chosen from 1 choice
Apr  6 18:11:28 localhost kernel: usb 5-1: SN9C10[12] PC Camera Controller detec
ted (vid/pid 0x0C45/0x6001)
Apr  6 18:11:28 localhost kernel: usb 5-1: TAS5110C1B image sensor detected
Apr  6 18:11:28 localhost kernel: usb 5-1: Initialization succeeded
Apr  6 18:11:28 localhost kernel: usb 5-1: V4L2 device registered as /dev/video0
Apr  6 18:19:32 localhost kernel: usb 5-1: USB disconnect, address 4
Apr  6 18:19:32 localhost kernel: usb 5-1: Disconnecting SN9C10x PC Camera...
Apr  6 18:19:32 localhost kernel: usb 5-1: V4L2 device /dev/video0 deregistered
```



Esto nos muestra que está detectando la webcam y vamos por buen camino...



12. Ahora en la consola como root digitamos: cd /dev

```
Archivo  Editar  Ver  Terminal  Solapas  Ayuda
[root@localhost ~]# cd /dev
[root@localhost dev]# ll
total 0
crw-rw---- 1 root root    14,  12 abr  7 12:55 adsp
crw------- 1 root root    10, 175 abr  7 12:55 agpgart
crw------- 1 root root    14,   4 abr  7 12:55 audio
drwxr-xr-x 3 root root         60 abr  7 12:55 bus
lrwxrwxrwx 1 root root          3 abr  7 12:55 cdrom -> hdc
lrwxrwxrwx 1 root root          3 abr  7 12:55 cdrom-hdc -> hdc
crw------- 1 root root     5,   1 abr  7 12:55 console
lrwxrwxrwx 1 root root         11 abr  7 12:55 core -> /proc/kcore
drwxr-xr-x 6 root root        120 abr  7 12:55 disk
brw-r----- 1 root disk   253,   0 abr  7 07:55 dm-0
brw-r----- 1 root disk   253,   1 abr  7 07:55 dm-1
crw------- 1 root root    14,   3 abr  7 12:55 dsp
```

13. Una vez dentro de /dev digitaremos : ll

```
[root@localhost dev]# ll
total 0
crw-rw---- 1 root root    14,  12 abr  7 12:55 adsp
crw------- 1 root root    10, 175 abr  7 12:55 agpgart
crw------- 1 root root    14,   4 abr  7 12:55 audio
drwxr-xr-x 3 root root         60 abr  7 12:55 bus
lrwxrwxrwx 1 root root          3 abr  7 12:55 cdrom -> hdc
lrwxrwxrwx 1 root root          3 abr  7 12:55 cdrom-hdc -> hdc
crw------- 1 root root     5,   1 abr  7 12:55 console
lrwxrwxrwx 1 root root         11 abr  7 12:55 core -> /proc/kcore
drwxr-xr-x 6 root root        120 abr  7 12:55 disk
brw-r----- 1 root disk   253,   0 abr  7 07:55 dm-0
brw-r----- 1 root disk   253,   1 abr  7 07:55 dm-1
crw------- 1 root root    14,   3 abr  7 12:55 dsp
lrwxrwxrwx 1 root root         13 abr  7 12:55 fd -> /proc/self/fd
brw-rw---- 1 root floppy   2,   0 abr  7 12:55 fd0
```



Pues bien, miramos los permisos del dispositivo que nos interesa, que es el drivers de nuestra webcam...

```
lrwxrwxrwx 1 root root          6 abr  7 14:23 video -> video0
crw-rw-rw- 1 root root    81,   0 abr  7 14:23 video0
```





Si se encuentra así, digitaremos los siguientes comandos:
cd y después chmod 666 /dev/video0

Archivo Editar Ver Terminal Solapas Ayuda

```
[root@localhost dev]# cd
[root@localhost ~]# chmod 666 /dev/video0
```



Si queremos ver como quedó, pues simplemente escribiremos en consola:
cd /dev y despues ll

Archivo Editar Ver Terminal Solapas Ayuda

```
[root@localhost ~]# cd /dev
```



y el permiso de nuestro dispositivo quedará así :

```
lrwxrwxrwx 1 root root          6 abr  7 14:23 video -> video0
crw------- 1 root root     81,  0 abr  7 14:23 video0
```

14. Bien, ¡ya hemos terminado! Ahora solo queda probar los resultados. Simplemente instala o ejecuta si ya lo tienes Ekiga. Este programa cuando lo ejecutes te guiará con un asistente por una serie de pasos y cuando llegues al paso de configuración de vídeo no lo pongas en V4L, o si esta así cambialo por V4L2 que es el de nuestra webcam....



Así debe de quedar configurado la parte de video de Ekiga; recuerda que estos pasos solamente aplican para la webcam videoCam Express v2

Preferencias de Ekiga

- General
  - Datos personales
  - Configuración general
  - Opciones de llamada
  - Eventos de sonido
- Protocolos
  - Configuración de red
  - Ajustes de SIP
  - Configuración de H.323
- Códecs
  - Códecs de sonido
  - Códecs de vídeo
- Dispositivos
  - Dispositivos de sonido
  - Dispositivos de vídeo

Dispositivos de vídeo

Complemento de vídeo

Complemento de vídeo: V4L2

Dispositivos de vídeo

Dispositivo de entrada: SN9C10x PC Camera

Formato: NTSC (América)

Canal: 0

Imagen: (Ninguno)

Detectar dispositivos

Cerrar

Ya no es problema utilizar un sistema con Linux, pide tus discos.



Un problema en que se pueden enfrentar usuarios al querer utilizar un sistema operativo con núcleo Linux es no poder contar con el medio para instalar el sistema. Me refiero a no tener la disponibilidad física de los CDs y DVDs, ya sea por no tener quién nos los facilite o porque no cuenten con una conexión a Internet permanente o lo suficiente para descargarse el software.

Hoy en día existen formas que permiten tener medios de instalación sin necesidad de moverte de tu escritorio. En esta sección denominada datos te diremos como 2 posibilidades de tener tus discos de instalación, entregados directamente en tu casa. ¡Sí!, aunque no lo creas es verdad. Y algo muy importante es que no tiene costo alguno para tu bolsillo.

Canonical Ltd.

Es la empresa fundada por el sudafricano Mark Shuttleworth. Se dedica a promocionar proyectos de software libre mediante financiamiento. Ubuntu es el proyecto estrella que gracias a esta empresa y toda la comunidad permite que exista.

Canonical Ltd.

Posibilita la solicitud de CDs, sin costo, de Ubuntu, Kubuntu y Edubuntu. Los CDs son entregados directamente donde pediste que fueran enviados.







Ubuntu
Es para uso de escritorios y servidores, cuenta con escritorio GNOME.

Kubuntu
Está basado en KDE.

Edubuntu
Está basado en Ubuntu y destinado a la educación.



https://shipit.ubuntu.com



https://shipit.kubuntu.org



https://shipit.edubuntu.org

Si solicitas una gran cantidad de discos puede darse el caso que la aduana de tu país aplique un importe de entrada al mismo (costo que deberás asumir tú), por eso es recomendable solicitar una cantidad razonable. Acá en Chile, se han dado casos en la aduana a aplicado impuestos a envíos superiores a 50 CDs.

Por favor, no abuses de esta posibilidad y solicita los discos que realmente necesitas. No es la idea que al final te quedes con ellos y sean utilizados como posavasos.



Free Linux Disks



http://free.thelinuxstore.ca/

Es un proyecto creado por TheLinuxStore.ca. Tú solicitas y te envian el CD o DVD. Sí digo "el" porque hasta el momento sólo puedes solicitar una unidad y las solicitudes están sujetas a 14 días entre una y otra. Puedes solicitar dentro de las distribuciones más populares y para diferentes arquitecturas, dejo un breve resumen:

Distribución	**Medio**	**Arquitectura**
SuSE 10.1	DVD	x86 - 32-bit, x86_64 - 64-bit y PPC – Macintosh
Fedora Core 5	DVD	x86 - 32-bit, x86_64 - 64-bit y PPC – Macintosh
Mandriva 2006	CD	x86 - 32-bit, x86_64 - 64-bit y PPC – Macintosh
Knoppix 5.0.1	DVD / CD	x86 – 32-bit
Gentoo 2006.0	CD	x86 - 32-bit, x86_64 - 64-bit y PPC – Macintosh
Debian GNU/Linux 3.1 (alias "sarge")	DVD	x86 - 32-bit, x86_64 - 64-bit y PPC - Macintosh

En los dos casos que te contamos, el tiempo de demora en que te lleguen los CDs y/o DVDs bordea entre las 4 a 6 semanas.

Ya no existen impedimentos para usar tu sistema íntegramente con software libre, código abierto y Linux.

Por Rodrigo Ramírez Norambuena
decipher@chile.com

Participa del Moodle Moot Chile 2006



El próximo 10 y 11 de Agosto se realizará la primera reunión de usuarios y desarrolladores de la plataforma libre de aprendizaje electrónica Moodle, Moodle Moot Chile 2006. Co-organizado por El Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social ILPES-CEPAL, el Centro de Informática Educativa CIE de la Pontificia Universidad Católica PUC y la comunidad de educación y TICs Educalibre.

Este encuentro intenta generar un espacio de encuentro e intercambio de buenas prácticas de la comunidad nacional en el uso y desarrollo de Moodle, como también su difusión y apresto, en el ámbito educativo y de capacitación.

¿Cómo puedo participar del Moodle Moot Chile 2006?

Inscríbete en el sitio soporte del encuentro en la siguiente dirección:
http://webcursos.lcampino.cl/course/view.php?id=6
(presionar en Solicitud de alta para inscribirse)

Una vez inscrito tendrás acceso a conocer todas las alternativas del encuentro. ¡¡¡Te esperamos!!!



Moodle Moot Chile 2006 se plantea los siguientes objetivos:

1. Difundir las potencialidades didácticas (a distancia y presenciales) y tecnológicas de esta popular herramienta, en distintos niveles educacionales.

2. Promover la innovación y compartir buenas prácticas en usos eficientes y productivos en el ámbito educativo de Moodle.

3. Generar instancias de trabajo cooperativo en torno al aprendizaje electrónico y el uso educativo de Moodle como herramienta de apoyo a la enseñanza-aprendizaje.

El encuentro constará de:

*** Charlas Introductorias**

1. Moodle y el Perfeccionamiento Docente.
2. Moodle y el gestor tecnológico (encargado de laboratorio Enlaces).

*** Charla-Taller:**

1. Instalación técnica en el servidor paso a paso.
2. Apropiación e intervención tecnológica de Moodle.

*** Talleres Prácticos:**

1. Taller de Diseño Instruccional: diseño de actividades y recursos de aprendizaje según modelos de aprendizaje, uso de editor LAMS.
2. Taller de Evaluación y Seguimiento: metodología y herramientas para la evaluación de percepción y desempeño de alumnos y profesores.
3. Taller de Empaquetamiento de Contenidos SCORM: secuenciación y gestión de paquetes de contenidos educativos bajo especificaciones SCORM.
4. Taller de Conociendo Actividades y Recursos sobre Moodle: conocer las diversas funcionalidades de Moodle y experimentar su funcionamiento. Para principiantes.
5. Taller de Cómo participar y beneficiarse de la comunidad Moodle: conocer la comunidad de habla hispana de Moodle y visualizar distintas formas de participar y aportar a la comunidad entera.

*** Muestras de experiencias de buenas prácticas:**

1. Innovación educativa (de aprendizaje electrónico, e-learning, o herramienta de apoyo didáctico).
2. Innovación en desarrollo tecnológico.

Moodle Moot Chile 2006 es un encuentro abierto destinado a público general y específico y que no tiene costos de inscripción.





Moodle es una herramienta para producir cursos basados en internet y páginas web. Fue diseñado por Martin Dougiamas (foto) de Perth, Australia Occidental, apoyándose en el marco de la teoría del constructivismo social. El Sr. Dougiamas tiene un interesante fondo tecnológico, pero también lo combina con su reciente carrera en educación. Como parte de éste, desarrolló Moodle, basado en su conocimiento sobre la teoría del aprendizaje y la colaboración.

¿Qué significa Moodle?

La palabra Moodle, en inglés, es un acrónimo para Entorno de Aprendizaje Dinámico Modular, Orientado a Objetos (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment), el cual es útil más que todo para programadores y teóricos de la educación. También es un verbo anglosajón que describe el proceso ocioso de dar vueltas sobre algo, haciendo las cosas como se vienen a la mente... una actividad amena que muchas veces conlleva al proceso de introspección restrospectiva y, finalmente, a la creatividad. Este concepto se aplica tanto a la forma en que Moodle fue desarrollado, como a la forma en que un estudiante o profesor podría hacer su aproximación en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un curso de aprendizaje en línea.

¿Qué puede hacer Moodle?

Moodle permite presentar un curso contentivo de recursos de información (en formato textual o tabular, fotografías o diagramas, audio o video, páginas web o documentos acrobat entre muchos otros) así como actividades para estudiantes tipo tareas enviadas por la web, exámenes, encuestas, foros, etc.

¿Hay gente real detrás de todo esto?

Claro que sí. Moodle es un mecanismo mediante el cual el material de aprendizaje y las actividades de evaluación son realizadas por el estudiante, pero también donde los tutores del curso están íntimamente relacionados con el diseño y la forma de llevar el curso hasta los estudiantes.

Cada vez que un estudiante sube una tarea, o completa una entrada al diario en respuesta a un objetivo planteado, una persona del grupo de tutores leerá su envío, lo evaluará y le dará unas observaciones para ayudarlo a mejorar su trabajo, en caso de que sea necesario. Los tutores también toman parte de los foros que pueden existir en un curso, así que podrá realizar preguntas y discutir con ellos cualquier asunto relacionado con el curso. Además, los estudiantes que están inscritos en el mismo curso, podrán tomar parte en la discusión para que se puedan desarrollar esfuerzos cooperativos.

¿Que hay en Moodle?

Un curso Moodle está conformado por muchas partes. Éstas se podrían dividir en dos clases diferentes:

* Recursos o Materiales
* Actividades

Los recursos son cosas que contienen información que puede ser leída, vista, bajada de la red o usada de alguna forma para extraer información de ella. Las actividades son eventos que te piden que hagas algún trabajo basado en los recursos que has utilizado.

Los siguientes tipos de Recursos y Actividades educativas que pueden encontrarse en un curso Moodle son:

Actividad	Descripción
Chat	Herramienta de comunicación sincrónica para la discusión de un tema en tiempo real. Participan los alumnos y el tutor. El contenido puede servir para conocer el curso y su opinión sobre temas puntuales.
Consulta	La consulta es una actividad muy sencilla, consistente en que el profesor hace una pregunta y especifica una serie de respuestas entre las cuales deben elegir los alumnos.
Cuestionario	Preguntas puntuales con distintas opciones de respuestas (cortas, verdadero/ falso, opción múltiple, etc.). Éstas se ordenan por categorías y pueden ser reutilizadas. El objetivo es posibilitar una evaluación.
Diálogo	Este módulo brinda un método de comunicación simple entre pares de usuarios. Un profesor puede abrir un diálogo con un estudiante, un estudiante puede abrir un diálogo con el profesor, y (de manera opcional) un estudiante puede iniciar un diálogo con otro estudiante. Un profesor o un estudiante pueden involucrarse en muchos diálogos en cualquier momento.

Actividad	Descripción
Diálogo	Este módulo brinda un método de comunicación simple entre pares de usuarios. Un profesor puede abrir un diálogo con un estudiante, un estudiante puede abrir un diálogo con el profesor, y (de manera opcional) un estudiante puede iniciar un diálogo con otro estudiante. Un profesor o un estudiante pueden involucrarse en muchos diálogos en cualquier momento.
Encuesta	Es un instrumento para evaluar y estimular el aprendizaje. Los tutores pueden usarla para recopilar datos del alumno que le permitan conocer en extenso el curso y el aprendizaje de éste.
Foro	Es una actividad basada en el debate propuesto sobre temas específicos. No es en tiempo real, las opiniones sobre los textos o documentos llegan y se comparten posteriormente. Con esto buscamos generar un debate. Al suscribirse voluntariamente a un foro los alumnos recibirán copias de cada mensaje en su correo electrónico, sin embargo, el tutor puede imponer la suscripción a todos los integrantes del curso a un foro, si así lo estima necesario.
Glosario	Esta actividad permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, como un diccionario. Las entradas pueden buscarse o navegarse de diferentes maneras.
Lecciones	Una lección proporciona contenidos de forma interesante y flexible. Consiste en una serie de páginas. Cada una de ellas normalmente termina con una pregunta y un número de respuestas posibles. Dependiendo de cuál sea la elección del estudiante, progresará a la próxima página o volverá a una página anterior.
Recursos	Es toda la información de múltiples fuentes (textos, documentos, presentaciones, animaciones, audio, video, etc.), que nos apoyan en el desarrollo de las actividades.
SCORM	Un paquete SCORM es un bloque de material web empaquetado de una manera que sigue el estándar SCORM de objetos de aprendizaje. Estos paquetes pueden incluir páginas web, gráficos, programas Javascript, presentaciones Flash y cualquier otra cosa que funcione en un navegador web.
Talleres	Trabajo asignado a los alumnos quienes lo deben presentar en algún medio digital y subirlo al servidor. Las tareas más comunes suelen ser: ensayos, proyectos, fotografías etc.
Tareas	Trabajo asignado a los alumnos quienes lo deben presentar en algún medio digital y subirlo al servidor. Las tareas más comunes suelen ser: ensayos, proyectos, fotografías etc.
Wiki	Un Wiki posibilita la creación colectiva de documentos en un lenguaje simple de marcas utilizando un navegador web. Generalmente, no se hacen revisiones previas antes de aceptar las modificaciones. El módulo Wiki de Moodle permite a los participantes trabajar juntos en páginas web para añadir, expandir o modificar su contenido. Las versiones antiguas nunca se eliminan y pueden restaurarse.



Moodle y su Comunidad

Moodle es una plataforma de aprendizaje electrónico que es software libre, es decir, está licenciada con la Licencia Pública General GPL. Al contrario de otras obras de software que son licenciadas con derecho de autor utilizando Copyright, esta licencia privilegia las libertades de los usuarios estipulando con simpleza y claridad los usos posibles de la obra. Así, el software es "libre" si garantiza las siguientes libertades:

* "libertad 0", ejecutar el programa con cualquier propósito (privado, educativo, público, comercial, etc.).
* "libertad 1", estudiar y modificar el programa (para lo cuál es necesario poder acceder al código fuente).
* "libertad 2", copiar el programa de manera que se pueda ayudar al vecino o a cualquiera.
* "libertad 3", mejorar el programa, y hacer públicas las mejoras, de forma que se beneficie toda la comunidad.

Dadas las libertades que los usuarios tienen sobre el conocimiento licenciado libremente (bien o patrimonio público), éste puede aportar en su desarrollo. A partir de la expansión de Internet y la depuración de modalidades de trabajo en red, el software libre ha tenido un expansivo crecimiento llegando a niveles de eficiencia y calidad tanto o mejores que el software desarrollado bajo el paradigma industrial/comercial en muchas áreas.

Así, algunos proyectos emblemáticos de software libre convocan a miles de desarrolladores y usuarios de todo el mundo. Éste es el caso de Moodle, que tiene una grande y creciente base de usuarios. El proyecto, nacido en el año 2000, a la fecha tiene más de 75,000 usuarios registrados, incluye 4.000 sitios en más de 135 países y está traducido a más de 70 idiomas. El sitio más grande reporta tener actualmente más de 6.000 cursos y 40.000 estudiantes. Esta gran masa crítica de usuarios ha significado un agitado crecimiento y una innovación constante en todos sus ámbitos (pedagogía, administración, desarrollo tecnológico, etc.), donde muchos usuarios han elaborado y licenciado libremente documentación, manuales, recursos, soluciones, comentarios, todo en pro de ayudar y aportar equitativamente a la comunidad entera.

La comunidad Moodle en español no es una excepción, podrás encontrar mucha actividad y una comunidad dinámica y abierta a ayudarte y apoyarte. La comunidad normalmente funciona participando instalando temas en los foros. Por ello, la búsqueda en los foros (hay una funcionalidad específica para ello) es siempre una primera aproximación y donde puedes participar directamente. Para los tutores el foro más pertinente es Cosas de Profesores.

También podrás encontrar muchos recursos de ayuda, por ejemplo:

* VideoTutoriales: tutoriales plasmados en animaciones Flash que presentan procedimientos en el uso de diversas herramientas y funcionalidades de Moodle.
* Usos de Moodle: sugerencias y propuestas didácticas y de gestión para un uso eficiente de Moodle por parte de los profesores.
* Documentación Moodle en Español: manuales para diversos perfiles y referencias relevantes, incluido por supuesto el profesor (tutor).

Werner Westermann J.

Educalibre http://www.educalibre.cl







Equipo de Conexión Social en el estudio de la Radio Tierra, acompañados por el hacktivista vasco Paxtangas, durante su visita a Chile en el mes de mayo.

Promoviendo Tecnologías y Derechos para la Libre Comunicación, Cultura y Conocimiento

En agosto de 2005, un grupo de representantes de ONGs y activistas sociales se reunieron en la sede de la Corporación La Morada, invitados por el proyecto TICs Chile. La idea era trabajar en la apertura de nuevos espacios de debate local sobre la Agenda Digital y las Políticas Públicas en materia de comunicaciones y TICs en Chile, y con miras a articular un discurso de la sociedad civil para la II Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información (noviembre 2005, Túnez).

A partir de las interacciones forjadas en esta reunión, hubo coincidencia sobre la necesidad de abrir espacios públicos desde los cuales hacer visibles temáticas, problemas y experiencias, para potenciar vías de participación ciudadana a través de las Tecnologías y la Información y la Comunicación.

Así nació Conexión Social, un grupo de trabajo que inmediatamente inició la tarea de desarrollar un espacio radiofónico, con el lema "Programa radial sobre Tecnologías y Derechos para la Libre Comunicación, Cultura y Conocimiento".

En casi 12 meses de trabajo, nuestro espacio ha abordado una vasta gama de temáticas relacionadas con nuestra visión sobre los pasos que hay que dar para avanzar hacia una Sociedad del Conocimiento, que sea incluyente, participativa y protagónica:

Software Libre
(aplicado a proyectos sociales y educativos).

Derechos Ciudadanos
A la comunicación e información.

Experiencias de **Televisión y Radios comunitarias**.

Telecentros Comunitarios
(apropiación social de las TICs).

Iniciativas y redes ciudadanas en la Red
(nuevos medios, nuevas comunidades, activismo).

Políticas públicas en TICs
(acceso, alfabetización digital, agenda digital).

Creación artística
(música, arte) con nuevo tipo de derechos autorales (Copyleft, licencias Creative Commons y afines).

Acceso y conectividad social
A las redes (WiFi Social).

Participación y acceso de grupos minoritarios
En las TICs y comunicación (género, comunidades de escasos recursos, personas con discapacidad).

Desde el primer trimestre de 2006, Conexión Social ha abierto espacios de difusión y participación a otras organizaciones y colectivos, donde destaca la ONG Derechos Digitales, entidad que fomenta el respeto, y la promoción de los derechos y libertades fundamentales en el entorno digital. Derechos Digitales realiza un bloque informativo mensual de 30 minutos, dentro del cual han desarrollado y explicado temáticas relacionadas con los derechos de los consumidores al usar accesos comerciales a Internet, privacidad de la información en línea, derechos y obligaciones en el comercio electrónico, entre otros.

Asimismo, a partir de julio se suma el colectivo Educalibre, quienes también realizarán un bloque radiofónico mensual, difundiendo la apuesta de esta comunidad educativa en torno al uso del Software Libre como catalizador de la difusión y producción libre de conocimiento.

Transferencia de conocimientos y habilidades

En el mes de julio, Conexión Social inauguró una nueva línea de trabajo, al realizar el primer taller de capacitación y generación de habilidades. Conocimiento y Herramientas Libres para el Quehacer Radial es el nombre de esta jornada, que contó con la participación de activistas y gestores sociales, quienes tuvieron un primer e intenso contacto con los aspectos sociales, filosóficos y tecnológicos que están relacionados con el Software Libre, junto a aplicaciones prácticas de creación y publicación de contenidos en línea con herramientas libres y formatos abiertos

Accediendo a Conexión Social

Nuestro programa sale “al aire” todos los martes a las 19 horas, a través de la señal 1300 AM (Santiago de Chile) de la Radio Tierra. Asimismo, el programa es transmitido en directo a través de una señal streaming MP3, desde la dirección:

http://www.radiotierra.com:8810/listen.pls

Cada uno de nuestros programas es “subido” a la página web www.conexionsocial.cl , donde puede ser descargado o escuchado en línea, disponible en formatos OGG Vorbis y MP3. Todos estos podcast, al igual que el resto de los contenidos generados por Conexión Social son publicados bajo una licencia Creative Commons (Atribución, Compartir Igual – No Comercial 2.0 (Chile), cuyos detalles pueden ser consultados en la URL(http://www.creativecommons.cl/cc/deeds/by-nc-sa.html)

Como equipo Conexión Social, extendemos una invitación amplia a las organizaciones y colectivos que están realizando usos y desarrollos novedosos con las Nuevas Tecnologías, para promoverlos en nuestro programa. Pueden escribirnos a nuestro correo electrónico conexionradial@gmail.com , para contarnos de sus experiencias y proyectos, que con todo gusto difundiremos en este espacio.

Equipo:
Eric Báez, Patricia Peña, Jorge Loayza, María Inés Salamanca
+ radiocontrolador
+ productora editorial radio Tierra



Conexión Social con CDSL
(Centro de Difusión de Software Libre)



Conexión Social con ONG Derechos Digitales

Por Eric Báez Bezama.
ericbaez@gmail.com

Un pingüino en mi computador

Antecedentes

Yo era una usuaria de Windows, Internet Explorer, Outlook… Había pasado ya por unas cuantas versiones, el 3.1, el 95, el 98, el ME, el 2000… Siempre intentando y procurando tener mi sistema lo más limpio y optimizado posible. No estaba descontenta, aunque en ocasiones sí sorprendida de ciertos comportamientos, sobre todo en lo que concierne a IE. Siempre tuve simpatía por Netscape y durante mucho tiempo fue mi navegador por defecto, pero no sé por qué en aquella ocasión y durante aquella época dejé de usarlo y ya no lo tenía instalado.

Todo empezó porque un día al intentar guardar una imagen desde internet pasaba algo … no me preguntéis el qué pues ni lo recuerdo, y ya ves por algo que comenzó siendo en principio una pequeña chorrada y mínima molestia todo lo que vino después.

Solía navegar bastante a menudo por los foros de EOL y en el subforo de PC-General, lancé inocentemente la pregunta sobre mi problema, de cuál podría ser la solución o la causa.

¿Sabéis cuál fue la respuesta? ¡Cambiate a Firebird! (ahora conocido como Firefox).

Eso no solucionaba mi pequeño inconveniente, pero sí despertó mi curiosidad, que posiblemente era el propósito del par de personas que me respondieron. Y a mí, que me falta poco para aventurarme en nuevos rumbos, decidí probar. ¡¡Vaya!! Qué grata sorpresa. Me encantó el navegador y enseguida me habitué a él y me olvidé del Explorer para siempre.

Justo al ladito del subforo General, se encontraba el de Software Libre, al cual nunca había entrado. Me dispuse a curiosear y ver de qué cosas se hablaba ahí y qué era exactamente eso de "software libre".



Allí me encontré con nuevos conocidos como Firebird, pero también otros programas que jamás en mi vida había escuchado: gimp, gaim, thunderbird, open office…

Todos con su correspondiente versión para Windows. Qué interesante, existen otras alternativas y por lo que cuentan parecen una muy buena opción.

Y las probé casi todas, y casi todas me gustaron tanto que terminé llenando mi windows de software libre y librándome de los programas propietarios que usaba habitualmente. Y no voy a decir mentiras, muchos de esos programas habían sido descargados desde internet y después crackeados.

Una de las cosas que me hizo sentirme más libre fue precisamente ésa: el olvidarme para siempre de buscar parches y números de serie.

Estaba muy contenta y satisfecha con mi nuevo descubrimiento. Así que me aficioné a ese subforo y entraba a menudo a leer y a enterarme de más cosas.

Linux, el líder de la banda

Allí también me encontré con linux, al que ya conocía, pero sólo de oídas. Tenía fama de ser un tipo duro y difícil de tratar.

Bien no digo que antes, hace algunos años no fuera así, y estuviera orientado a usuarios con más conocimientos, realmente no lo sé, pero ésa es la fama que siempre ha tenido, y quizás la razón de echar para atrás a más de uno.

Pero no es tan fiero el león como lo pintan, ya que con el tiempo y actualmente en ese campo se ha conseguido muchísimo, llegando a convertirse en un sistema bastante amigable e intuitivo (al menos ése es mi parecer ahora mismo).

A parte de linux, leí acerca de otras cosas relacionadas con él que no tenía ni la menor idea de lo que eran o significaban: gnome, kde, widowmaker, distribución, swap, ext3, root, wine, comandos ininteligibles…

Todo sonaba tan extraño y tan chungo que a primera vista da hasta miedo y uno piensa que, si se enfrenta con él, va a recibir una buena tanda de palos y salir bien escaldado.

Pero el señor linux también tenía muy buenos amigos, un buen montón de fans y defensores que hablaban maravillas y, a pesar de no entender la mitad de las cosa que leía, fue empezando a caerme bien y a cogerle simpatía y poquito a poco y sin apenas darme cuenta, linux se mete en un rinconcito de mi subconsciente y me empiezo a interesar cada día más.

Ya sabéis, ¡¡no se puede juzgar sin conocer!!!

Una decisión importante

Llega un momento en que decido plantearme si hacerme amiga de linux y unirme a la banda u observarlos con dientes largos desde la distancia.

Sabía que no todo iba a ser de color rosa, llegar apretar una tecla y listo.

Es más, también había leído a los enemigos de linux, o a los que habían querido acercarse y no lo habían conseguido, o a los que finalmente no les había gustado tanto la experiencia como pensaban.



Esto quizás te haga replantearte la situación, pero uno siempre tiene que hacer caso a lo que le dicta su corazón (toma cursilada :-P) y no dejarse influenciar por los demás.

Valorar los comentarios de todos, positivos y negativos y tomar la decisión por uno mismo. Ya son ganas de complicarse la vida, pero ¿qué pierdo con probarlo? Si no funciona o no me aclaro siempre puedo volver a windows.

Además ¿quién me dice que no puedo aprender? La primera vez que me puse delante de un PC no tenía ni siquiera la menor idea de coger un ratón y hacer doble-click a la vez, o de qué significaba resetear.

Claro lo mío me costó aprender a moverme, saber usar las cosas y para qué servían o qué hacían. No es cosa de un día ni de dos, sobre todo cuando uno empieza desde cero, pero lo conseguí, ¿por qué no puedo hacer lo mismo con linux?

Bien, puede que no pueda hacerlo porque vengo de otro sistema operativo al que ya estoy acostumbrada, donde las cosas funcionan de diferente manera, por tanto hay que mentalizarse que a partir de ahora uno no sabe nada de nada y tomarlo como que es la primera vez que te pones delante de un computador.

Así que quitándome el temor a lo desconocido tomé la decisión: voy a probarlo.

Primer contacto

Ah, pero antes de nada y pensando que empiezo de 0, me tengo que documentar para saber cómo empezar y qué es lo que me voy a encontrar.

Según mi experiencia y lo que encontré en muchos sitios, un primer paso muy recomendable es probar un liveCD, yo también lo recomiendo.

Para verlo en acción en tu computadora y tantear el terreno. Así sabrás si te gusta, verás lo que te vas a encontrar y comprobarás que todo marche bien.

Ahora existen un buen montón a elegir, en aquella época una de las más famosas era Knoppix y ésa fue la primera distribución live que corrió en mi máquina.

Se puede adivinar que la primera toma de contacto que tuve fue muy buena, en caso contrario no habría decidido seguir adelante.

Los inicios

Segundo paso, ahora que ya sé qué es una distribución y que estoy segura de dar el paso, ¿cuál instalo? Hay tantas…

¿cuál podría ser la más recomendable para alguien como yo que acaba de empezar? Había varias, pero me decanté por Mandrake (ahora conocida como Mandriva).

Más difícil todavía: entre tanto me documentaba sobre Mandriva, vi que también era posible instalarla junto con windows, me pareció una opción estupenda lo de tener los dos sistemas operativos conviviendo juntos, así en casos de desesperación que hubiese algo que no conseguía hacer en linux podría cambiar a windows en un plis y realizarlo desde ahí.

No sé si es una opción buena o mala, pero en situaciones en las que te encuentras con el agua al cuello… pues ayuda para que nos vamos a engañar.

Imprimí algunos tutoriales para ir leyendo paso a paso el proceso de instalación mientras lo hacía. Ahora creo que lo haría con los ojos cerrados pero la primera vez… ¡¡en ocasiones es muy dura!!! Qué cacao, todo era muy novedoso.

Y apuesto lo que quieras a que la cagué en el apartado de las particiones, claro que de esto no me di ni cuenta hasta que reinicié y vi que había desaparecido mi flamante windows y como de costumbre y las ansias y prisas por probar no había hecho copia de seguridad… :-S

Para mí es el punto quizás más delicado de la instalación y en el que siempre pongo mayor atención, porque un pequeño fallo y… bye bye, te cargas la tabla, así que hazlo sin prisas, tranquilamente y fijándote muy bien en lo que pone en tu pantalla. ¡¡¡Leelo todo!!!

Y como una es novata y no tiene la menor idea de lo que ha ocurrido ni de lo que tiene que hacer la única opción que se le ocurre es volver a hacer todo el proceso.

Y volví a instalar windows y mandrake y, esta vez sí, a la segunda lo conseguí.

Muy contenta estaba yo, y pese a que mandrake es una distribución muy intuitiva sigue habiendo cosas que para un usuario windowsero suenan a chino, aunque yo me había hecho el propósito de olvidarme de todo, pero… bueno ya sabéis, es inevitable.



Conociendo el sistema

Tampoco voy a decir que los comienzos fueron facilísimos y maravillosos, las cosas como son, meter la pata lo hice unas cuantas veces, había cosas que salían a la primera, otras después de varios intentos y otras que nunca conseguí.

Uno puede pensar que quizás se llegue a una situación desesperante, pero me dije a mí misma en esos momentos en que las cosas no salían bien que no iba a darme por vencida y permitir que linux pudiera conmigo.

Tú serás parte de mi vida como que me llamo Avería. En parte lo del nick Avería viene por todas esas meteduras de pata jijiji

Aparte de manuales, howto's, textos, chuletas… que encontré por la red también compré algunos libros que me ayudaron bastante.

A mí me gustan mucho los libros y siempre ojeo en las secciones de los grandes almacenes a ver qué puedo encontrar.

El primero que compré es uno muy fácil de leer y entender llamado, Linux. Curso de iniciación, de inforbooks.

El otro, Curso de Linux, de Anaya Multimedia/O'Reilly.

Por Averia
boladecristal@gmail.com

Dedico menos tiempo del que me gustaría a investigar y seguir aprendiendo, y tampoco me he leído todos los manuales que he descargado ni los libros de principio a fin.

Quizás algún día, tiempo al tiempo. Pero sí he dedicado bastante a enterarme de muchas cosas, a conocer el sistema, a saber dónde se encuentran los elementos, qué significa cada comando, a probarlos y ver qué ocurre, qué puedo permitirme hacer…cada día descubro algo nuevo, y es una gran satisfacción ver todo lo que he aprendido, y que las cosas van saliendo como realmente uno quiere.

Y que al final a base de cabezonería y muchas ganas e ilusión doy por ganada la batalla y aunque no soy ninguna experta ni gurú en estos temas me considero un miembro más de la banda.

Después de un año y pico con Mandriva decidí saltar a Ubuntu, pero esa historia ya la conocéis…

